

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им.А.Н.КИБИЗОВА г. ДИГОРЫ**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №1 г.Дигоры

Т.Ю.Акоев

25.07.2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 им. А.Н.Кибизова г.Дигоры Дигорского района РСО-Алания за 2022/2023 учебный год

Раздел I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Н. Кибизова г. Дигоры Дигорского района РСО-Алания.

Краткое название школы: МБОУ СОШ №1 им.А.Н.Кибизова г.Дигоры.

Учредителем школы является Управление образования администрации местного самоуправления муниципального образования Дигорский район Северная Осетия-Алания

Юридический адрес 363410, РСО-Алания, г. Дигора, ул. К.Маркса, 25
т.89891321510 – директор

т.(8-867-33) 90-0-97 - учительская

Электронный адрес: akoevt@mail.ru

Лицензия №2386 от 11.07.2016г. Аккредитация № №1125 от 29.08.2016г.

Срок действия до 12.11.2027г.

МБОУ СОШ №1 г.Дигоры функционирует с 1907г.

Новое здание построено по типовому проекту в 1968г.

В 2007 году школа отпраздновала свой столетний юбилей.

В МБОУ СОШ №1 г.Дигоры в мае 2022 года начат капитальный ремонт в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» 2022-2023 годы. Федеральная программа капитального ремонта школ – одна из самых масштабных в системе образования за последние годы. Реализация программы предусматривает не только капитальный ремонт образовательных учреждений, но и закупку нового оборудования и учебников. Школа будет сдана к 1 сентября 2023 года. Закуплена новая мебель (парты, стулья, шкафы) в кабинеты, обновлен пищеблок.

Школа обеспечивает бесплатным горячим питанием учащихся начальной школы, а также учащихся 5-11 классов из малообеспеченной семьи.

Раздел II. Организация учебно-воспитательного процесса.

МБОУ СОШ №1 г.Дигоры ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Созданная образовательная и воспитательная системы максимально благоприятствует условиям для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школа предоставляет ученику возможность получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения.

В 2022- 2023 учебном году МБОУ СОШ №1 г.Дигоры работала над реализацией задач, определённых образовательными программами школы, анализом работы за 2021- 2022 учебный год.

Цель школы - формирование компетентностной личности, способной к непрерывному образованию.

Приоритетные направления школы:

Совместная деятельность педагогического коллектива, семьи, социальных партнёров, направленная на формирование ключевых компетенций обучающихся в свете требований новых государственных образовательных стандартов (ФГОС). В школе был разработан план мероприятий по переходу на новые ФГОС(1-2, 5-6, 10 классы) в новом учебном году; выполнение норм СанПин; система воспитательной работы в школе ориентирована на личностное развитие ребенка.

Стратегические направления работы школы:

- 1.Создание условий для планомерного перехода на новые государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС).
- 2.Обновление воспитательной системы. Организация новых форм внеурочной деятельности.
- 3.Создание системы поддержки одаренных детей.
- 4.Создание школьной системы мониторинга оценки качества образования в соответствии с требованием новых государственных образовательных стандартов (ФГОС).
5. Повышение учебной мотивации обучающихся через реализацию дифференцированного подхода к обучению.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №1 г.Дигоры

организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании » в Российской Федерации, ФГОС начального общего , основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно- эпидимеологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-х, 5-х классов соответствует требованиям обновленных ФГОС, учебный план 2-4 классов ориентирован на 3-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 6-9 классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10- 11 классы на 2-х летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В начальной школе обучение ведётся по УМК «Школа России».

Учебный комплект представляет единую систему содержания программного материала и соответствует ФГОС НОО.

По всем предметам имелось программное обеспечение: рабочие программы, учебно - методические комплекты и своевременно составленное календарно-тематическое планирование, которое в течение года по необходимости корректировалось, что способствовало выполнению теоретической и практической частей программы в полном объеме.

Сравнительный анализ

Успеваемость, качество знаний учащихся начальных классов по русскому языку на начало 2021-2022 уч. г.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	количество обуч-ся	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	Неуспевающие	успеваемость	Качество	Средний балл
1.	Хударова И.С.	2А	27	24	4	8	7	5	79%	50%	3,46
2.	Цаголова З.В.	2Б	27	21	5	5	5	6	71%	48%	3,43
3	Дзабаева И.К.	3А	12	12	5	3	2	2	83%	67 %	3,92
4	Толасова И.Л.	3Б	28	20	1	6	7	6	70%	35%	3,1
5	Калоева М.В.	4А	23	22	2	9	9	2	91%	50%	3,5
6	Лагкуева И.Т.	4Б	16	16	2	4	4	6	63%	38%	3,12
	ИТОГО		133	115	19	35	34	27	76%	48%	3,4

Успеваемость, качество знаний учащихся начальных классов по русскому языку на начало
2022-2023уч.год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	количество обуч-ся	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	Неуспевающие	успеваемость	Качество	Средний балл
1.	Гиюева Н.Х.	2А	23	16	9	5	1	1	93,8	87,5	4,4
2.	Тавасиева И.Д.	2Б	25	19	2	6	7	4	79	42	3,3
3	Хударова И.С.	3А	23	19	5	5	7	2	89,4	55,2	3,68
4	Цаголова З.В.	3Б	23	16	2	7	6	1	93,75	56.25	3,63
5	Дзабаева И.К.	4А	11	6	1	2	2	1	83,3	50	3,5
6	Толасова И.Л.	4Б	27	15	4	6	1	4	73	66	3,7
	ИТОГО		132	91	21	25	17	9	87	63	3,8

Выводы:

Сравнительный анализ входных диагностических работ по русскому языку во 2-4 классах за 2021-2022 уч.год и 2022-2023 уч.год показывает положительную динамику предметных результатов. Общий средний балл увеличился на 0,34 балла, качество знаний на 14 %, успеваемость – 7%.

Успеваемость, качество знаний учащихся начальных классов по математике на начало 2021-
2022 уч. г.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	количество обуч-ся	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	Неуспевающие	успеваемость	Качество	Средний балл
1.	Хударова И.С.	2А	27	23	7	5	7	4	83%	52%	3,65
2.	Цаголова З.В.	2Б	27	23	4	10	5	4	83%	61%	3,61
3.	Дзабаева И.К.	3А	12	11	3	3	3	2	82%	64 %	3,64
4.	Толасова И.Л.	3Б	28	19	14	4	1	0	100%	95 %	4,68
5.	Калоева М.В.	4А	23	22	4	6	6	6	73%	45 %	3,36
6.	Лагкуева И.Т.	4Б	16	14	2	6	3	3	79%	57%	3,5
	ИТОГО		133	112	34	34	25	19	83%	62%	3,74

Успеваемость, качество знаний учащихся начальных классов по математике на начало 2022-2023 уч. г.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	количество обуч-ся	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	Неуспевающие	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1.	Гюева Н.Х.	2А	23	17	3	4	5	5	70,6	53	3,3
2.	Тавасиева И.С.	2Б	25	17	4	4	6	3	82,4	47	3,5
3.	Хударова И.С.	3А	23	20	6	5	7	2	90	55	3,75
4.	Цаголова З.В.	3Б	23	18	4	5	8	1	94	50	3,3
5.	Дзабаева И.К.	4А	11	9	0	6	2	1	88,8	67	3,6
6.	Толасова И.Л.	4Б	27	21	14	4	3	-	100	85	4,0
	ИТОГО		132	102	21	19	18	7	88,4	63,8	3,55

Выводы:

В сравнительном анализе входных работ последних двух уч.гг. наблюдается положительная динамика успеваемости учащихся, поскольку в каждом классе результаты по русскому языку, математике улучшились.

Сравнительный анализ входных диагностических работ по математике во 2-4 классах за 2021-2022 и 2022-2023 уч.гг. показывает положительную динамику предметных результатов. Общий средний балл понизился на 0,19 балла, качество знаний увеличилось на 1,8 %, успеваемость – 5,4%.

Перечисленные изменения свидетельствует о том, что педагоги успешно скорректировали успеваемость учащихся по результатам итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.

В школе применяются следующие технологии деятельностного типа:

1. Информационно-коммуникационные технологии;
2. Развивающего и проблемного обучения;
3. Проектно-исследовательские;
4. Технология использования игровых методов;
5. Технология дифференцированного обучения;
6. Здоровьесберегающие технологии и др.

Задачи, поставленные перед коллективом МБОУ СОШ №1 г.Дигоры на 2022- 2023учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутреннюю систему оценки качества образования.

Анализируя итоги успеваемости по школе в целом в 2022-2023 учебном году, можно отметить, что при 99,8 % успеваемости качество составило 47,18%. 1-е классы не аттестовываются.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
2а	23	7	30,4	Гибизов Г. Камболов Г. Корнаева А. Магкаева В. Таболова Д. Тогоева Б. Туккаев А.	9	39	6	26	0	0		4,5	87
2б	25	3	12	Айдарова Е. Кевросов А. Фидарова С.	8	32	14	56	0	0		4,38	44
2 Параллель	48	10			17							4,44	65,5
3а	23	4	17,39	Бутаев Р. Козаева В. Магкаев С. Медоева А.	6	26,09	12	52,17	1	4	Колоев Р.	4,19	43,48
3б	23	3	13,04	Калоев Р. Таболов Х. Тогузаев С.	7	30,44	13	56,52	0	0		4,25	43,48
3 Параллель	46	7	15,22		13	28,26	25	54,34	1	2		4,22	43,48
4а	12	0	0		3	25	9	75	0	0		4,12	25
4б	27	10	37,04	Гуцаева М. Дамбекова С Дзарданов А Дзарданова С Кевросов Б.	9	33,33	8	29,63	0	0		4,56	70,37

				Созаева А. Созаева М. Таболова М. Туаллагов И. Хударова Д.									
4 Параллель	39	10	18,52		12	29,16	17	52,32	0	0		4,34	56,41
Начально е общее образование	133												
5а	18	0	0		10	55,56	8	44,45	0	0		4,5	55,56
5б	19	0	0		1	5,26	18	94,74	0	0		4	5,26
5 Параллель	37	0	0		11	30,41	26	69,6	0	0		4,25	29,73
6а	23	2	8,7	Дзарданов Р. Залеев М.	5	21,74	16	69,57	0	0		4,08	30,43
6б	18	1	5,6	Туаллагов Р.	3	16,7	14	77,8	0	0		3,96	59,5
6 Параллель	41												44,7
7а	27	3	11,11	Дзагурова А. Туаева А. Цебоев А.	8	29,63	16	59,25	0	0		4,21	40,74
7б	30	1	3,33	Тогузаева Е.	6	20	23	76,67	0	0		3,92	23,33
7 Параллель	57	4	7,22		14	24,82	39	67,96	0	0		4,06	31,58
8а	12	0	0		1	8,33	11	91,67	0	0		3,48	8,33
8б	27	2	7,41	Есеева Л. Калоева С.	6	22,22	19	70,37	0	0		4	29,63
8 Параллель	39	2	3,7		7	15,27	30	81,02	0	0		3,74	23,08
9а	32	4	12,5	Агузаров А. Дзидзоева Л. Малиева А. Созаева А.	4	12,5	24	75	0	0		3,97	25
9б	17	1	5,88	Уруймагова А.	2	11,76	14	82,35	0	0		3,8	17,65

Контингент обучающихся 2022-2023 уч.года

Параллели	Количество обучающихся
1аб	39
2 аб	48
3 аб	46
4 аб	39
Итого на 1 уровне образования	172
5 аб	37
6 аб	41
7 аб	57
8 аб	39
9 аб	49
Итого на 2 уровне образования	223
10	13
11	14
Итого на 3 уровне образования	27
Итого по школе	422

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее кол-во классов/средняя наполняемость в классах	8/22	10/22	2/14	20/22
Количество профильных/предпроф. классов	-	1/18	2/14	2/14

В 2022-2023 учебном году в школе открыт кадетский класс (5а). 10-11 классы - профильные, социально-экономической направленности.

В МБОУ СОШ №1 г.Дигоры учебный процесс был организован в две смены в здании МБОУ ООШ №3г.Дигоры (сентябрь-март) и МБОУ СОШ №2 г.Дигоры (апрель- май). (Так как школа на капремонте).

1-4, 5, 9, 11 классы - первая смена

6-8, 10 классы - вторая смена.

**Информация об обеспечении возможности получения образования
инвалидами и лицами с ОВЗ в МБОУ СОШ №1 г.Дигоры**

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования	Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Имеющиеся формы обучения: -по индивидуальному учебному плану При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение РПМПК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на
инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	дому. В наличии адаптированные образовательные программы.
Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Центральный вход оборудован пандусом. Конструктивные особенности здания МБОУ СОШ №1 г.Дигоры не предусматривают наличие подъемников. Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют. Отсутствует специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование).

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Для обучающихся МБОУ СОШ №1 г.Дигоры предусматривается организация бесплатного горячего питания, а именно - горячих завтраков. Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в объёме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно. Бесплатное питание получают инвалиды и лица с ОВЗ в 1-6 классах. Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Столовая расположена на 2 этаже. Ширина дверного прохода обеспечивает свободное движение кресла-коляски совместно с обучающимися. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.
Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Здания МБОУ СОШ №1 г.Дигоры оснащены противопожарной сигнализацией, и имеются необходимые таблички и указатели к выходу. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. На основании заключённого договора с МБУЗ ЦРБ

	МО Дигорский район медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет школьная медсестра Гобеева И. Р.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет (провайдер «Ростелеком»); - функционирует официальный сайт школы- http://digora1.mvport.ru/ Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

Календарный учебный график и режим работы МБОУ СОШ №1г.Дигоры в 2022-2023 учебном году

Начало учебного года:

1 сентября 2022 года;

Окончание:

1,9,11 классы – 23 мая 2023 г.,

2-8, 10 классы – 31 мая 2023 г.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели,

9 , 11 классы – 34 недели,

2 -8, 10 классы – 35 недель.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5 дней,

5-11 классы – 6 дней.

Сроки каникул:

осенние каникулы с 29.10.2022 г. по 06.11. 2022 г. (9 дней);
зимние каникулы с 31.12. 2022 г. по 08.01.2023 г. (9 дней);
весенние каникулы с 18.03. 2023 г. по 26.03.2023 г.(9 дней);
дополнительные каникулы с 18.02.2023 г. по 26.02.2023 г.
для обучающихся 1^{-х} классов

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный день начинается в 9⁰⁰_{ч мин.}

Занятия проводятся в две смены.

Вход учеников в здание - в 8⁴⁰_{ч мин.}

Объем максимально допустимой нагрузки в 1-х классах в течение дня составляет:

В сентябрь-декабрь –урок по 35 минут каждый,(сентябрь- октябрь по 3 урока 35 мин.каждый; ноябрь-декабрь 4 урока по 35 мин. каждый)

После 2 и 3 урока большая перемена, представляющая собой подвижные игры и спортивные развлечения на свежем воздухе продолжительностью 20 минут.

январь – май – 4 дня в неделю по 4 урока, 1 день в неделю по 5 уроков за счет урока физической культуры, по 40 минут каждый.

График работы администрации и специалистов

Дни недели	Администратор	Часы приёма
понедельник	Акеев Т.Ю. - директор	8.30ч - 17.00ч
	Икаев Б.В. -зам.директора по УВР	8.30ч - 17.00ч
вторник	Акеев Т.Ю. - директор	8.30ч - 17.00ч
	Хутинаева Э.А. - зам.директора по УВР	8.30ч - 17.00ч
среда	Акеев Т.Ю.- директор	8.30ч - 17.00ч
	Туаллагова О.А. – педагог-организатор	8.30ч - 17.00ч
четверг	Акеев Т.Ю.- директор	8.30ч - 17.00ч
	Хутинаева Э.А.- зам.директора по УВР	8.30ч - 17.00ч
пятница	Акеев Т.Ю.- директор	8.30ч - 17.00ч
	Туаллагова О.А.- педагог-организатор	8.30ч - 17.00ч
суббота	Акеев Т.Ю.- директор	8.30ч - 17.00ч
	Икаев Б.В. -зам.директора по УВР	8.30ч - 17.00ч

- ✓ Аттестация учащихся начальной школы начинается со второй четверти во втором классе.
- ✓ Завершение освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования подлежат обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.
- ✓ График питания обучающихся в столовой:
1 смена – после 2 урока — 1^{аб} - 4^{аб}, 5^{аб}, 9^{аб}, 11 классы
2 смена- после 1 урока – 6^{аб} - 8^{аб}, 10 классы.
- ✓ Занятия внеурочной деятельности организуются в две смены. В расписании первым уроком в понедельник стоит внеурочная деятельность «Разговоры о важном», с 1-11 классы.
- ✓ Дежурство администрации, учителей и обучающихся 8-11 классов осуществляется согласно утвержденному директором графику.
- ✓ Время начала работы каждого учителя: за 15 минут до своего урока.
- ✓ Учителя-предметники обеспечивают порядок во время проведения занятий и на переменах.
- ✓ На учителя возлагается ответственность за сохранность учебного кабинета, в котором он проводит урок, и имеющегося в нем имущества. Для повышения ответственности учащихся за сохранение мебели в каждом учебном кабинете закрепляется за учениками постоянное рабочее место.
- ✓ Категорически запрещается удалять учащихся с урока, отпускать с уроков на различные мероприятия (соревнования, репетиции и т.д.) без разрешения директора или его заместителей.
- ✓ Посторонние лица без разрешения директора не имеют права находиться на территории школы.
- ✓ Исправление оценок в электронном журнале производится только по разрешению директора или его заместителей по УВР.
- ✓ Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики, учебных мастерских, кабинета «Точка Роста» проводится только по расписанию, утвержденному директором школы.

Раздел III. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Кадровый состав МБОУ СОШ №1 г.Дигоры

Общая укомплектованность штатов педагогами 42 чел. (100%), вакансий нет

Образование педагогического состава:

Высшее	36
Среднее специальное	6

Квалификационная категория

Высшая категория	7
Первая категория	23
Соответствие занимаемой долж-ти	12

Награды педагогов:

Заслуженный учитель РСО-Алания – 6;

Почётный работник общего образования РФ – 4

Повышение квалификации и аттестация.

В 2022- 2023 учебном году согласно плану ряд учителей школы прошли аттестацию.

№	ФИО	Преподаваемый предмет	категория
1	Кибилова О.Ю.	Учитель математики	первая
2	Калоева Л.П.	Учитель русского языка и литературы	первая
3	Бесолова А.А.	Учитель технологии	первая
4	Лагкуева И.Т.	Учитель нач.классов	первая
5	Тавасиева И.Д.	Учитель нач.классов	высшая
6	Боциева А.А.	Учитель математики	высшая

Согласно плану прохождения курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году учителя школы прошли курсы повышения квалификации на базе СОРИПКРО.

Администрация школы, учителя, работающие в 1,2-х и 5,6, 10-х классах, (2022-2023 уч.г.), прошли дистанционные курсы по обновленным ФГОС. Эти классы в новом уч.году будут обучаться по требованиям обновленных федеральных стандартов.

Работа методического совета школы

В школе функционирует методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- разработка модели организации работы ОО по формированию, оценке и развитию функциональной грамотности;
- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В него вошли:

директор школы Акоев Т.Ю.

Учитель математики Цакоева Л.П. – председатель МС

заместитель директора по УВР Икаев Б.В.

руководитель МО классных руководителей Билагонова З.В.

руководитель МО учителей математики и инф-ки – Кибизова О.Ю.

руководитель МО учителей русского языка и литературы Николова Г.В.

руководитель МО учителей ин. языка – Медоева Л.И.

руководитель МО учителей осетинского языка и литературы –
ТуриеваБ.С.

руководитель МО учителей истории, обществознания – Тогузаева Ф.К.

руководитель МО начальных классов Хударова И.С.

руководитель МО учителей технологии и физкультуры– Хударова М.Ф.

руководитель МО учителей естественно-научн. цикла – Сабанова Л.Г.

Было запланировано и проведено 4 заседания методсовета, на которых рассматривались вопросы организации работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной

работы педагогами школы с обучающимися начальной, средней и старшей школы: обсуждалось качество работы педагогических работников над темами самообразования; анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, анализировались предметные недели, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам, рассматривалась роль школы и родителей в духовно-нравственном развитии школьников, рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9, 11 –классов в ГИА, проводился обзор нормативно-правовых документов, профильное и предпрофильное обучение, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

класс	Всего обуч-ся	Окон.год на «5»	Окон.год на «4» и «5»	Успевающ.	Неуспевающ.
10	13	3	1	9	0
11	9	3	5	1	0
Итого	22	6	6	10	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022
году**

класс	Всего обуч-ся	Окон.год на «5»	Окон.год на «4», «5»	Успевающ.	Неуспевающ.
10	26	2	7	17	0
11	9	2	3	4	0
Итого	35	4	10	21	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023
году**

класс	Всего обуч-ся	Окон.год на «5»	Окон.год на «4», «5»	Успевающ.	Неуспевающ.
10	13	1	4	8	0
11	14	3	7	4	0

Итого	27	4	11	12	0
-------	----	---	----	----	---

Анализ результатов освоения программ среднего общего образования последних двух лет показывает повышение качества знаний на 15,5%.

Итоговая аттестация учащихся школы

Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Следует отметить, что в школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Согласно плану подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в 2022-2023 учебном году были подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Проведены необходимые организационные мероприятия:

Прежде всего, педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (или лица, их заменяющие) были ознакомлены с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

При подготовке к единому государственному экзамену педагогическим коллективом была проведена следующая работа:

1) Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года были рассмотрены на заседаниях педсовета и школьных методических объединений учителей-предметников.

2) Для обучающихся был составлен график дополнительных и индивидуальных занятий.

3) Своевременно сформирована база данных на выпускников 9, 11 классов.

4) Заместителем директора по УВР, классными руководителями велась работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Оформлены стенды, школьный сайт, проведены классные часы и родительские собрания.

5) Проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов. Результаты пробных экзаменов тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

6) Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов.

7) Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на учебный год, рассматривались на педсоветах и совещаниях при директоре.

В начале учебного года были проведены входные контрольные работы в 9-11-х классах по русскому языку и математике, по итогам которых учителя получили соответствующие рекомендации.

Ряд встреч с участниками образовательного процесса организовали представители Управления образования, министерства образования и науки РСО- Алаania, РЦОИ с учащимися и их родителями на которых присутствующие знакомились с изменениями, которые планировалось вводить в процесс проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2023 г.

Вопросы подготовки к ЕГЭ в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах - 49 обучающихся. 8 февраля все девятиклассники приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое является условием допуска к ГИА по образовательной программе основного общего образования. Все ученики получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Из допущенных 49 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты об основном образовании 46 учащихся. К сожалению, обучающиеся Дзидзоева К., Суменов З., Калицев Г. получили оценку «2» по трем предметам, с правом пересдачи в сентябре. (русский язык, математика, обществознание, география).

Аттестат особого образца за курс основной школы получили учащиеся: Агузаров Артур, Дзидзоева Лиза, Малиева Амина, Созаева Амина, Уруймагова Анна.

Результаты ОГЭ по предметам:

Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка
Русский язык	49	15	18	13	3	3,9
Математика	49	6	36	4	3	3,8
География	47	34	10	1	1	4,6
Английский язык	1	5	0	0	0	5
Обществознание	48	4	19	24	1	3,5
Химия	1	1	0	0	0	4,6
История	2	0	2	0	0	4

Средний балл по предметам ОГЭ

	Русский язык	Математика	Обществознание	Английский язык	Химия	История	География
Средний балл по школе	3,9	3,8	3,5	5	5	4	4,6

Как видно из таблицы в новом 2023- 2024 учебном году коллективу школы предстоит приложить максимум усилий для улучшения сложившейся ситуации по некоторым предметам. Вопросы подготовки и сдачи ГИА должны оставаться приоритетными в работе педагогического коллектива.

Результаты единого государственного экзамена.

7 декабря 2022 года в МБОУ СОШ № 1 .Дигоры было проведено итоговое сочинение по литературе в 11-х классах, что является допуском обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Для творческого задания было предложено шесть направлений:

НОМЕР	ТЕМА
102	Какую жизненную цель можно назвать благородной?
210	Что такое взаимопонимание?
310	Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?
409	В чём ценность исторического опыта?
512	Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?
605	Что делает человека подлинно счастливым?

Для проверки работ была создана комиссия в составе 4 человек:

Нигколова Г.В.- председатель

Хутинаева Э.А. - техническое сопровождение (проверка работ на плагиат)

Темираева Л.Ю.- член комиссии

Дзавкаева Л.П.- член комиссии

При проверке итогового сочинения учителя опирались на «Методические рекомендации для образовательных учреждений» и «Критерии по проверке сочинений.»

В результате обнаружено следующее: 14 выпускников получили «зачёт». Все выпускники были допущены к сдаче ГИА.

В 2022-2023 учебном году обучающимся, освоившим образовательные программы среднего общего образования, предоставлено право по своему выбору пройти государственную итоговую аттестацию (ГИА-11) в форме промежуточной аттестации в соответствии с приказами:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023г. №130 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020г. №546»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023г. №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» или в формах, установленных Порядком проведения ГИА. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 11 классов, выбравших государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации, (итоговая оценка по всем предметам учебного плана среднего общего образования) признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

14 обучающихся одиннадцатого класса выбрали форму промежуточной аттестации как результат государственной итоговой аттестации. 11 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна из них получила аттестат с отличием и награждена золотой медалью «За особые успехи в учении»: Ширинова Диляра. К сожалению, кандидат на медаль Коцкиев Хетаг не подтвердил результат по математике(базовая) для получения аттестата с отличием. Не получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам ЕГЭ (математике (базовая)) трое обучающихся (с правом пересдачи в сентябре 2023 года).

В форме ЕГЭ обучающиеся 11-х классов сдавали 9 предметов: русский язык, математику профильную, математику базовую, литературу, химию, биологию, историю, обществознание, физику.

Высокие результаты ЕГЭ показали следующие выпускники:

- Коцкиев Хетаг : 79 баллов (русский язык) ; 81 баллов (обществознание)
- Кесаева Анна : 77 баллов (русский язык)
- Ширинова Диляра : 79 баллов (русский язык) ; «5» - матем.(базовая)

Результаты ЕГЭ-2023 представлены в таблице:

Предмет	Средний балл
Русский язык	59
Математика(проф)	58
Математика (базовая)	3,2
Химия	49
Физика	54
Литература	
Биология	56
История	50
Английский язык	70
Обществознание	56

Результаты ЕГЭ по выборным предметам			
Предмет	участников	Не преодолели мин. порог (чел)	% преодолевших мин.порог
Биология	2	0	100
Химия	1	0	100
История	3	0	100
Обществознание	6	0	100
Физика	1	0	100
Английский язык	1	0	100
Литература	1	0	100

Отчет по результатам ЕГЭ по русскому языку

Зарегистр.	Сдавало	Сред.	Мин.	Макс.	Кол-во сдавших	%	Кол-во не сдавших	%
14	14	59	36	79	14	100%	0	0

Отчет по результатам ЕГЭ по профильной математике

Зарегистр.	Сдавало	Сред.	Мин.	Макс.	Кол-во сдавших	%	Кол-во не сдавших	%
1	1	58	58	58	1	100	0	0

Отчет по результатам ЕГЭ по математике базовой

Зарегистр.	Сдавало	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	Кол-во сдавших	%	Кол-во не сдавших	%
13	13	2	2	6	10	76,9	3	23,1

Сравнительные результаты ЕГЭ за последние 4 года

2019 -2020 уч. год				2020-2021 уч . год				2021 -2022 уч.год				2022-2023 уч.год			
Кол – во выпускников	Получили аттестат	Не получили	%	Кол – во выпускников	Получили аттестат	не получили	%	Кол – во выпускников	Получили аттестат	Не получили	%	Кол – во выпускников	Получили аттестат	Не получили	%
14	14	0	0	9	9	0	0	9	8	1	11,1	14	11	3	21

Анализ результатов ЕГЭ показывает отрицательную динамику . Итоги ЕГЭ показали, что коллективу школы надо совершенствовать и улучшить работу по подготовке к ним в течение всего учебного года, повышать качество знаний выпускников, а учебно-воспитательный процесс, начиная с 1-года обучения в школе направить на повышение качества практических знаний по всем предметам, приблизить формы текущей и итоговой проверки знаний к формам проведения ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11 классах.

Предметные недели

Традиционно в школе проводились предметные недели:

в рамках которых большой интерес обучающихся вызвали открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, игры, викторины, а также традиционные конкурсы поделок, плакатов, конкурс «Чтецов», смотр строя и песни, спортивные соревнования и эстафеты.

Большая часть мероприятий прошла на хорошем организационном и методическом уровне, проводилась и на уроках или классных часах, вне уроков. Результаты проведения обсуждались на заседаниях ШМО, методического совета.

Проекто-исследовательская работа

В рамках реализации проекта «Подготовка кадров для системы образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 14 декабря 2018 года №1108 , в рамках программы предпрофильного и профильного образования «Педагогические классы» был создан педагогический класс в составе 11 учащихся, ответств. Диамбекова А.Л. и Туаллагова О.А.

В рамках этого проекта была создана группа вожатых – 36 обучающихся, для внедрения системы классного вожатства, ответственные Туаллагова О.А. и Бесолова А.А.

В СТЭАМ проекте «Книга России» под патронажем Всероссийского форума классных руководителей участвует 7а класс со своим классным руководителем Диамбековой А.Л., Медоева Л.И.-учитель немецкого языка, Цаголова З.В.- учитель начальных классов. Они работают над созданием страницы нашего района в Книге.

Работа с одаренными детьми

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, республики, района, города в ближайшей перспективе.

Большое внимание уделяется педагогами подготовке обучающихся к олимпиадам по предметам уже с начальных классов. Эта работа носит системный характер.

Олимпиада проводилась по следующим предметам: истории, физике, английскому языку, литературе, химии, биологии, немецкому языку, информатике, обществознанию, географии, русскому языку, технологии, математике, родному языку и родной литературе, физкультуре, МХК.

По предметам : биология, химия, математика, информатика, физика олимпиада проходила на платформе «Сириус».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 98 обучающихся. По итогам школьного этапа предметных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

№	Ф.И.О.	предмет	класс	Статус участника	ФИО учителя
	Дзагурова Алиса	География	7	Победитель	Темираева С.Г.
	Есеева Лиана	География	8	Победитель	Темираева С.Г.
	Калоева Сара	Русский язык	8	Победитель	Темираева Л.Ю.
	Ширинова Диляра	География	11	Победитель	Темираева С.Г.
		Род.язык		Призер	Туаллагова З.А.
		Биология			Суменова А.П.
		История			Тамаева З.П.
		Общество			Тамаева З.П.
	Ботоева Дана	Технология	11	Призер	Бесолова А.А.
	Коцкиев Хетаг	ОБЖ	11	Призер	Биткин В.А.
	Гуцунаева Камила	МХК	11	Призер	Билаонова З.В.
	Кесаева Элона	МХК	10	Призер	Туриева Б.С.
	Кевросова Лейла	Технология	10	Призер	Бесолова А.А.
	Тогузова Милана	Родной язык	10	Призер	Туриева Б.С.
		Анг.язык			Басиева М.А.
		История			Икаев Б.В.
		Общество			Икаев Б.В.
	Дзидзоева Лиза	География	9	Призер	Темираева С.Г.
	Кесаев Астан	ОБЖ	9	Призер	Биткин В.А.
	Уруймагова Анна	История	9	Призер	Тогузаева Ф.К.
	Есеева лиана	Технология	8	Призер	Бесолова А.А.
	Тогузаева Елизавета	История	7	Призер	Тогузаева Ф.К.
	Дзагурова Алиса	Технология	7	Призер	Хударова М.Ф.
	Лобановаич Полина	Технология	7	Призер	Хударова М.Ф.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень работ по истории, географии, биологии и русскому языку, родного языка, технологии и ОБЖ высокий. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по информатике, физике, математике.

По итогам муниципального этапа олимпиады школьников школа заняла первое место в районе. Хочется отметить учителей, учащиеся которых регулярно занимают призовые места и становятся победителями муниципального этапа. Это Темираева Людмила Юрьевна, Суменова Алла Петровна (биология), Темираева Сима Георгиевна (география), Тогузаева Фатима Казбековна (история), Туриева Белла Славовна, Бесолова Альбина Александровна, Хударова Марина Фидаровна, Биткин Василий Алексеевич.

Учитель английского языка школы Басиева Марина Анатольевна участвовала в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». Заняла первое место в муниципальном этапе, а в региональном этапе – второе.

Классный руководитель 7а класса Диамбекова Алла Лазаревна приняла

участие во всероссийском конкурсе классных руководителей на лучшую методическую разработку. В республике стала победителем.

**Достижения обучающихся в районных,
республиканских, федеральных конкурсах, смотрах,
соревнованиях:**

№	Наименование	Районный Уровень	Республиканск ий уровень
1	Президентские спортивные состязания	1 место	5 место
2	Первенство района по национальным видам спорта	1 место	
3	Кубок главы республики	1 место коман.дев 2 место коман. маль.	участие
4	Первенство СКФО по тяжелой атлетике	1 место Тогоева Анна; 8б 1 место Тамаев Марат; 7б 3 место Икаев Георгий, 7б	
5	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	1 место	
6	Конкурс чтецов «Живая классика»	участие	
7	Конкурс "Безопасное колесо»"	3 место	
8	Республиканский конкурс «Мастер осетинского художественного слова»	1 место (Уруймагова Анна, 9б) 1 место (Калоева Сара, 8б)	
9	Спартакиада допризывной молодёжи	-общекманное 1 место(команда Вымпел)	
10	Муниципальный смотр строя и песни отряд кадетов	1 место (5а)	
11	Региональный конкурс научно-творческих работ молодежи «Ступень в науку»		1место(Дзагурова А., 7а) 1 место(Залеев М., 6а) 2 место(Цебоев А., 7а)
12	Республиканский конкурс чтецов к дню родного языка	1место Нурахметов Т., 10	5 место Нурахметов Т., 10

		2место(Нурбекова Г.,6а) 3место(Дзагурова А.,7а) 3место(Лобанович П.,7а)	
13	Республиканская курс « Я-учитель» среди обучающихся педагогических классов.		3 место (Савхалова Е.,9а)
14	Республиканская интеллектуальная игра «Космоквиз-2023»	1 место Тогузаева Е., 7б Залеев М..6а Дзарданов А.,6а	2 место Тогузаева Е., 7б Залеев М..6а Дзарданов А.,6а
15	Всероссийский чемпионат «ПРОФЕССИОНАЛЫ» (Юниоры) номинация: Инженерия лесопользования и лесовосстановления		1 место Ботоев Заур, 8б
16	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	1 место Уруймагова А. Тогузова М.	
17	Конкурс чтецов на иностранных языках	1 место:Залеев М., 6а, Абоев Х., 7б; БаграевД.,8б; Тогузова М.,10 Медоева А.,3а Корнаева А.,2а	
18	Конкурс песни на иностранных языках	1 место: Савхалова Е.,9а	

Профилактика правонарушений.

В течение учебного года педагогическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год. Основной целью в работе педагога - организатора школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. В школе есть психолог. Она регулярно проводит беседы групповые и индивидуально, занятия, круглый стол с обучающимися и родителями.

МБОУ СОШ №1 г.Дигоры сотрудничает с Центром молодежи и социализации района.

Систематически сотрудники Центра проводят семинары, лекции, тренинги с обучающимися школы.

Социальный паспорт школы на 2022-2023 учебный год:

Многодетных семей	73
Малообеспеченных семей	69
Неполных семей	30
Детей, находящихся под опекой	1
Дети - инвалиды детства	3
Сироты	3

Обучающиеся находятся под контролем классного руководителя, педагога - организатора, директора. С данными категориями детей в течение года проводилась следующая работа:

- Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
- Беседы с обучающимися разных категорий и их родителями.
- Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
- Совместная работа с ПДН Дигорского района.
- Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, в спортивные секции.

Финансово-экономическая деятельность школы.

Годовой бюджет школы составил 24359960 руб.

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения:

- субвенции – 14205100,00 руб.;
- федеральный : - 2000000,00 (питание)
- 1562400,00 (классное руководство: зарплата и налоги)
- местный бюджет – 6592460,00 руб.

Бюджетные средства были направлены:

из субвенций – оплата труда и начисление на оплату труда; питание.из местного бюджета – на оплату коммунальных услуг, услуг связи и содержания имущества., зарплату МОУ и налоги.

Задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Обеспечение выполнения перехода на обновленные ФГОС 1-2, 5-6, 10 классов.
2. Раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя, через участие в профессиональных конкурсах.
3. Формирование у обучающихся системных знаний о месте России в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии.
4. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей (участие в предметных олимпиадах разного уровня, в творческих конкурсах, занятиях научно-исследовательской деятельностью).
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Усиление работы по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
7. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
8. Активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).